

Публичный доклад за 2016 -2017 учебный год

Публичный доклад директора школы – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресовано также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Работа нашей школы состоит в том, что во многом она связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

2016-2017 учебный год был связан с продолжением реализации планов школы, внедряющей инновационные образовательные процессы, и работой по формированию новой программой развития до 2022 года (в соответствии с инициативой «Наша новая школа»).

В результате:

- реализованы права каждого учащегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усовершенствовалась система обучения, направленная на углубление личностно-ориентированного образования и профессиональной ориентации, продолжился отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- расширились возможности дополнительного образования;
- усовершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- продолжилось укрепление материально - технической базы школы;
- школа работала над обеспечением необходимой базовой подготовки учащихся по основным направлениям применения информационных и коммуникационных технологий;
- усовершенствовалась система воспитательной работы за счет внедрения новых воспитательных технологий, расширения сети дополнительного образования, привлечения родительской общественности, совершенствования самоуправления школы;
- сделан анализ достигнутых результатов и определены перспективы дальнейшего развития школы.

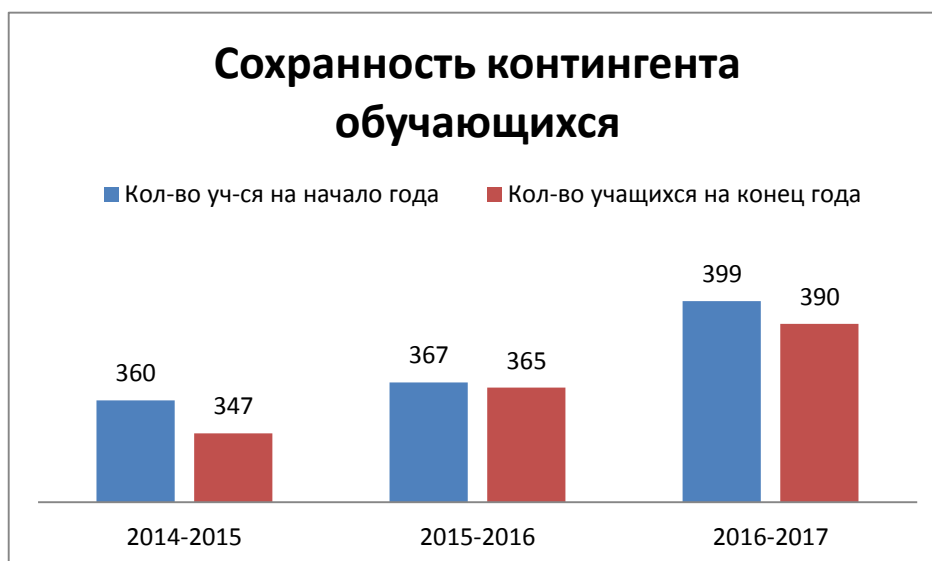
1. Общая оценка выполнения задач, стоявших перед школой.

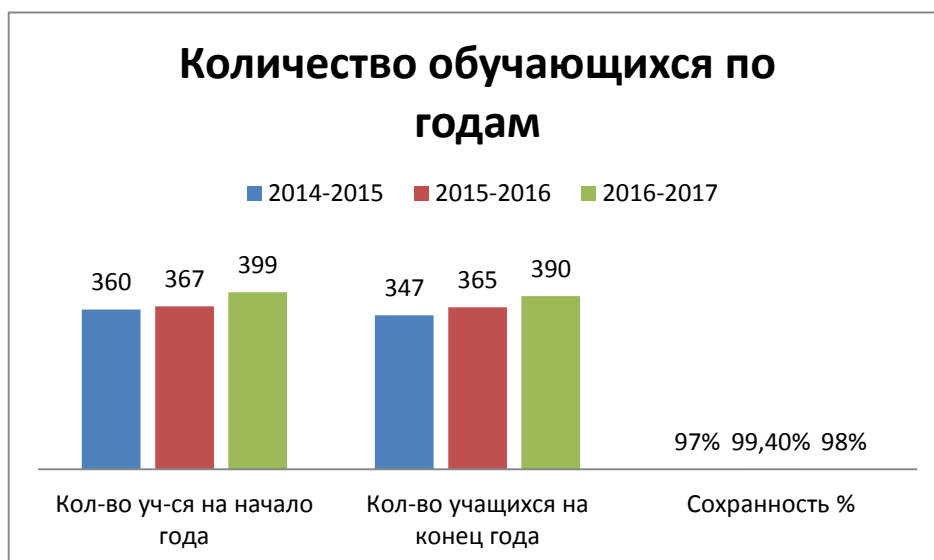
Для реализации поставленных задач в школе на начало 2016-2017 учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими локальными актами и положениями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Сохранность контингента обучающихся представлена в данной таблице (за 3 года):

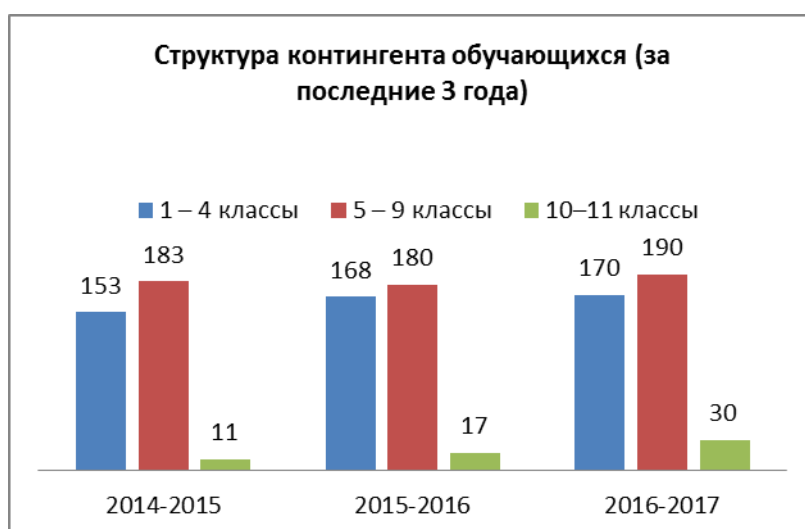
Год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Сохранность %
2014-2015	360	347	97%
2015-2016	367	365	99,4%
2016-2017	399	390	98%





Структура контингента обучающихся (за последние 3 года)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 – 4 классы	153	168	170
5 – 9 классы	183	180	190
10–11 классы	11	17	30



В основном, контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

В целом, наблюдается тенденция роста численности обучающихся.

2. Целесообразность установленного в школе внутреннего распорядка и учебного режима.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы:

5-ти дневная учебная неделя у первых классов;

6-ти дневная учебная неделя со 2-11 классов школы.

Продолжительность уроков для 1-го класса 35 мин, для 2-11 классов – 45 минут.

Начало занятий в 8.30. Школа работает в одну смену, для младших школьников организованы 4 группы продленного дня. Большое внимание в школе уделяется организации горячего питания, которым охвачены почти все учащиеся.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план школы.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

3. Результаты методической работы.

Методическая работа педагогического коллектива школы велась по теме: «Современный урок в условиях ФГОС».

В этом учебном году в соответствии с планом проведения мероприятий, были проведены республиканские семинары для слушателей Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ.

- «Инновационные методики преподавания химии в школе и их реализация»
- «Компетентности подход в преподавании истории и обществознания»
- «Урок в начальной школе: современные подходы к его проектированию, проведению и анализу»
- «Организация учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО в рамках неурочной деятельности»
- «Современные педагогические технологии в преподавании математики и методы оценки результатов обучения»
- «Требования к содержанию и методике преподавания татарского языка и литературы как родной \неродной»

В 2016/2017 учебном году в соответствии с планом методической работы школы и планом работы школы как базового центра по введению инклюзивного образования были проведены методические семинары, тематические педсоветы.

- практический семинар «Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей с инвалидностью».
- практико-ориентированный семинар «Проектирование урока в контексте реализации ФГОС».
- мастер-классы «Технология урока в рамках ФГОС НОО»

Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические проекты;
- интеллектуальные конкурсы;
- школьные предметные олимпиады.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами
- Привлечение одарённых детей к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

По итогам методической работы за 2016/2017 учебный год можно сделать выводы:

в школе созданы условия для реализации ФГОС, обеспечено научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, ведется работа по реализации основных принципов инклюзивного образования. Организована система внутреннего мониторинга. Вместе с тем, необходимо направить усилия на

- совершенствование деятельности по ознакомлению с опытом педагогов, использующих передовые педагогические технологии,
- систематизацию работы с одаренными детьми,
- использование форм и методов работы, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в обучении,
- применение единых цифровых ресурсов сети Интернет,

4. Оценка качества подготовки обучающихся.

Итоги проводимого внутреннего мониторинга показали следующее:

- процент качества обучения за 2016/2017 учебный год в параллели 2-х классов составил 71,1%, 3-х классов составил 48%, параллели 4 -х классов -58,06 %.

Качество во 2-4 классах составило 60,5%, что на 1,7% ниже чем в 2015-16 уч.году, при 100% успеваемости.

По итогам образовательных достижений учащихся 2-4 классов можно прийти к выводам:

- уровень мотивации обучения среди учащихся находится на достаточном уровне;
- выпускники начальных классов имеют хорошие показатели результативности обучения.

Процент качества обучения за 2016/2017 учебный год по параллелям составил: в 5-х классах-51,1%; в 6-м классе -54,05%; в 7-х классах – 44,4 %; в 8-м классе- 34,09%; в 9-м классе- 30%; в 10-м классе – 35,7%; в 11-м классе- 43,75 %.

По итогам 2016/2017 учебного года остается низкое качество знаний у обучающихся:

- 7Б класс – 38,4%;
- 8Б класс -16%
- 10А класс – 35,7%

Основными причинами таких показателей являются:

- снижение уровня учебной мотивации связано с особенностями подросткового возраста;
- низкий уровень подготовки учащихся к уроку и незаинтересованность в конечном результате;
- слабый контролем со стороны родителей за уровнем учебных достижений детей.

Качество в 5-9 классах составило 43,2%, что на 6,5% выше в сравнении с прошлым учебным годом, успеваемость составила 100%, что на 1,2% выше.

Качество в 10 и 11 классах составило 40%, что на 4,8 выше чем в 2015-16 уч.году, при 100% успеваемости.

Качество с 2-11 класс составило 49,1%, что на 4,8 выше по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость 100%.

Если сравнивать результаты обучения 2016/2017 учебного года с результатами 2015/2016 учебного года, то видно, что стабильные результаты у обучающихся 2-4 классов. Улучшили результаты обучения учащиеся 5-11 классов.

5. Результаты прохождения ГИА

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 16 учеников 11-х классов. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники 11х классов сдавали **два обязательных экзамена в форме ЕГЭ по математике и русскому языку .**

Обязательный **единый государственный экзамен по математике** стал серьезной проверкой качества работы учителей математики и уровня математической грамотности выпускников.

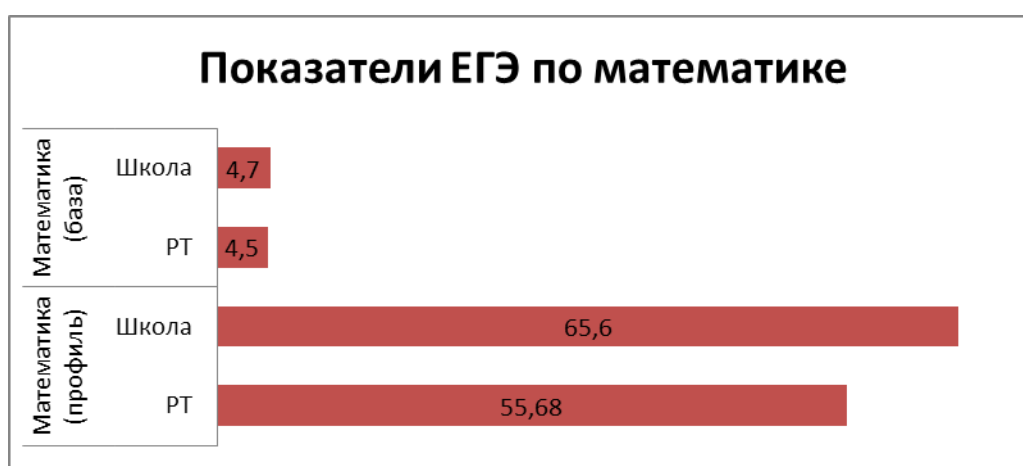
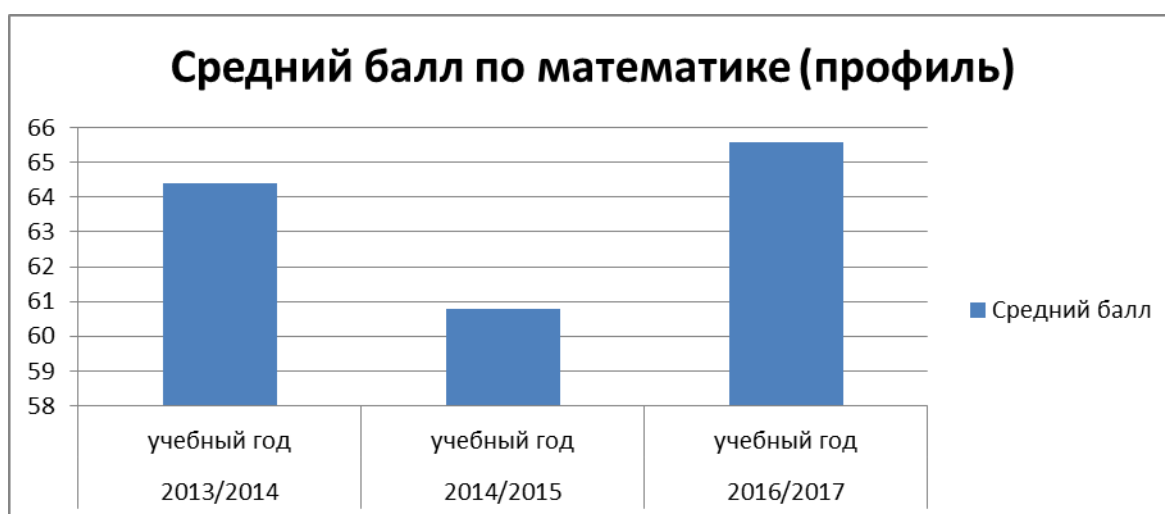
Сравнивая успеваемости выпускников 11-х классов по математике на конец 2016/2017 уч. года с результатами ЕГЭ можно сказать, педагогический коллектив учителей математики добился выполнения образовательного стандарта предмета «математика» всеми выпускниками школы.

Средний бал выпускников 11-х классов по математике (профиль) составил 65,6.

Средний бал выпускников 11-х классов по математике (база) составил 4,7.

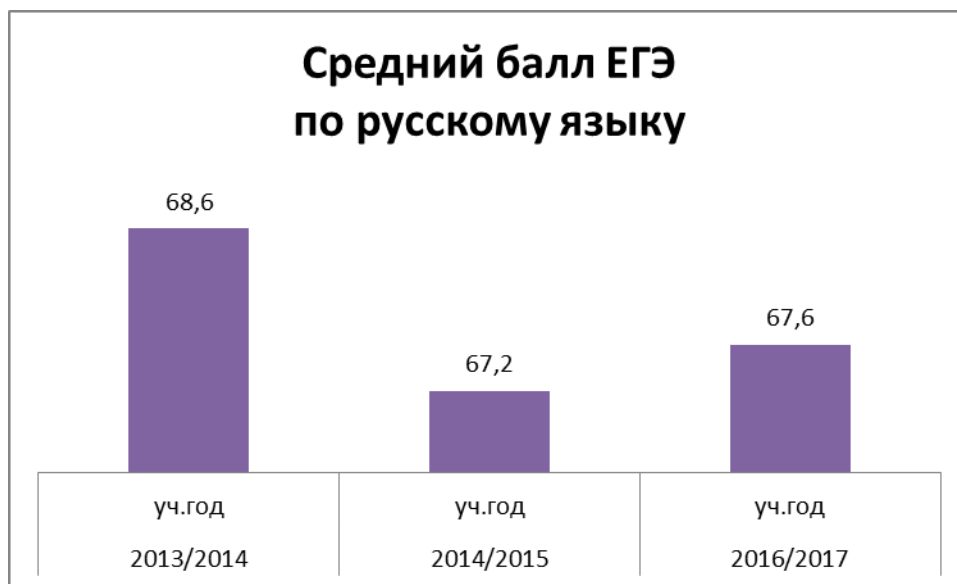
Данные качества обученности по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике свидетельствуют, что выпускники подтвердили качественные показатели по математике на конец учебного года.

Математика	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2016/2017 уч.год
Средний балл	64,4	60,8	65,6



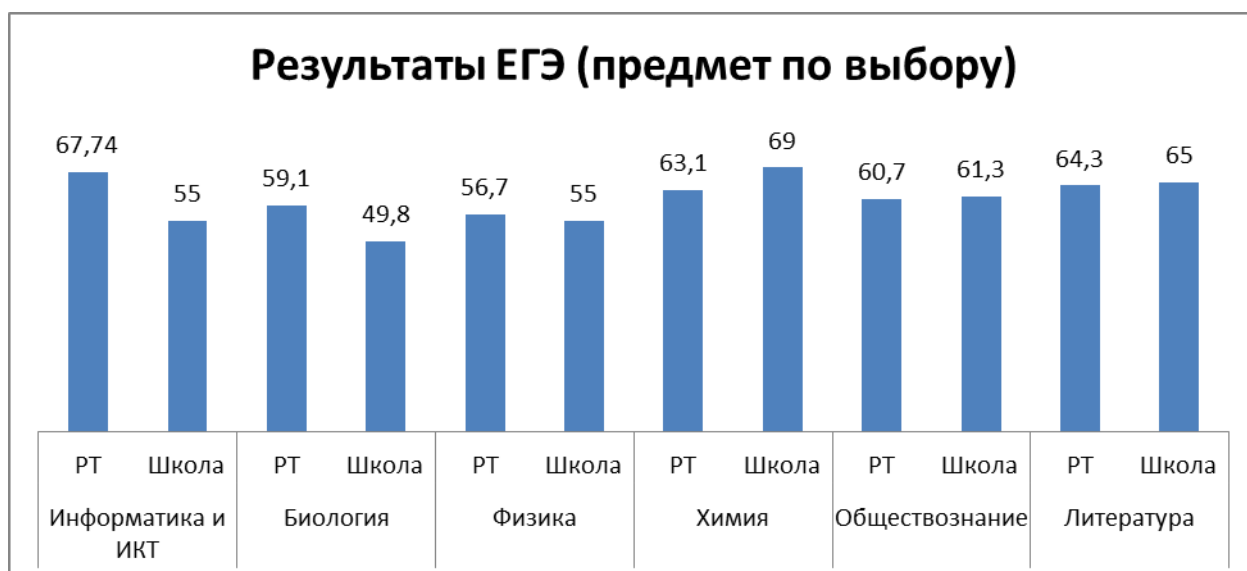
Без двоек сдали итоговую аттестацию **по русскому языку** 100% выпускников 11 классов, средний балл по школе составил 67,2. По сравнению с успеваемостью и качеством знаний на конец года в 11-х классах расхождений по успеваемости, по качеству обученности нет.

Русский язык	2013/2014 уч.год	2014/2015 уч.год	2016/2017 уч.год
Средний балл	68,6	67,2	67,6



Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше:
Шакиров Фатих – 82 б. (математика)

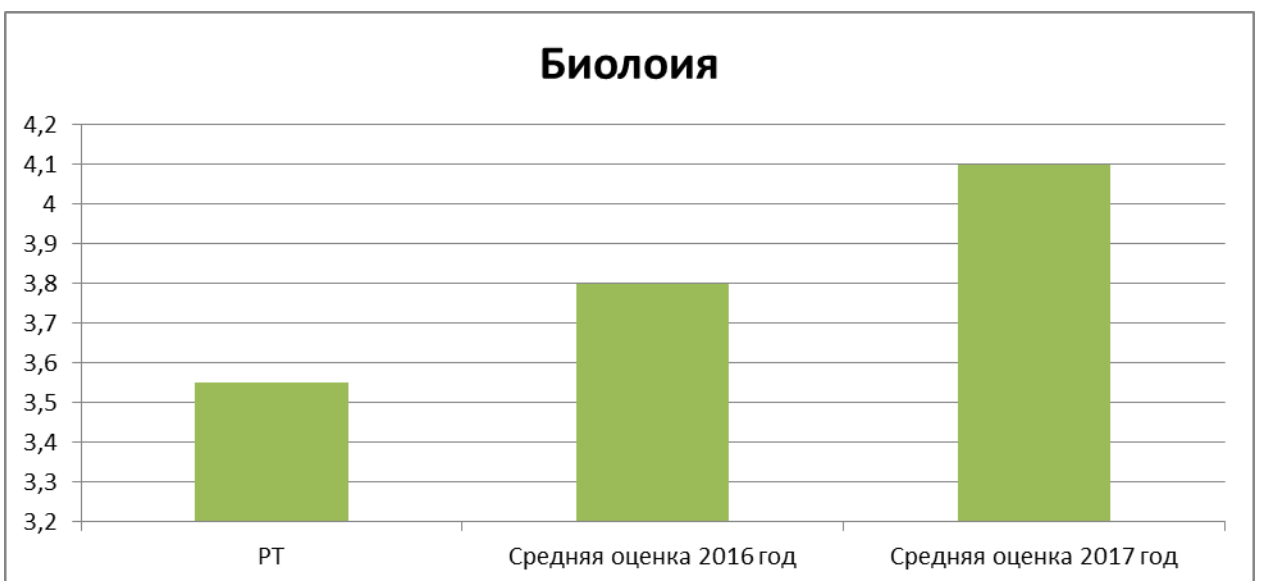
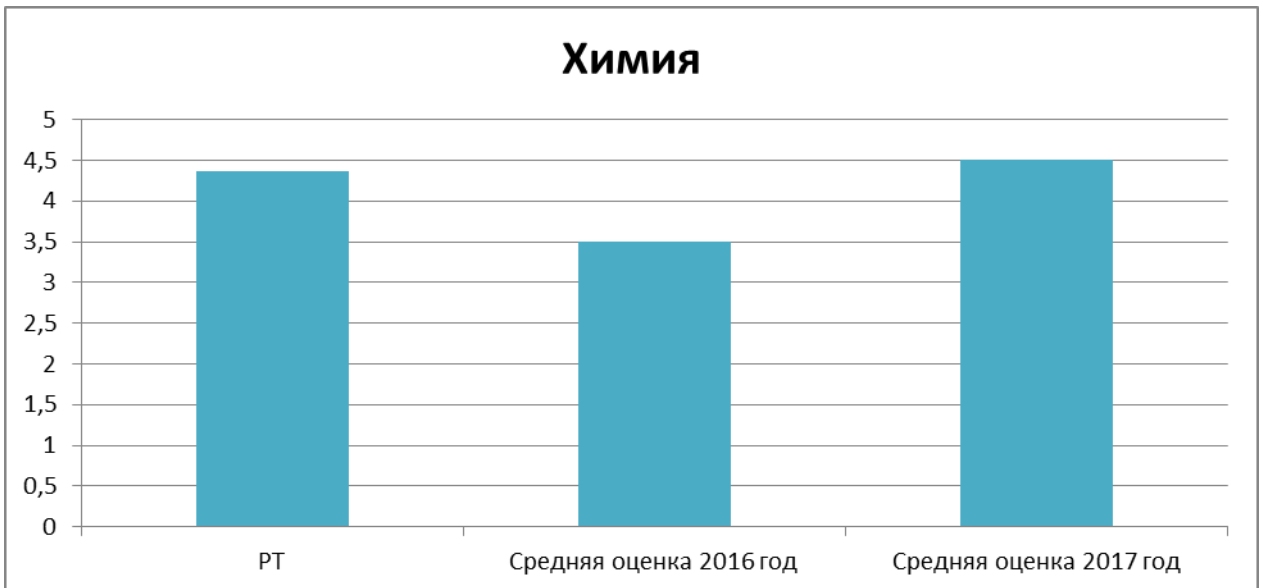
В школе в 2017 году доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена, составила 100%, что осталось на прежнем уровне по сравнению с 2015 годом. Все учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам. Аттестат о среднем общем образовании получили – 16 (100%) выпускников, в 2015г. – 11 (100%).

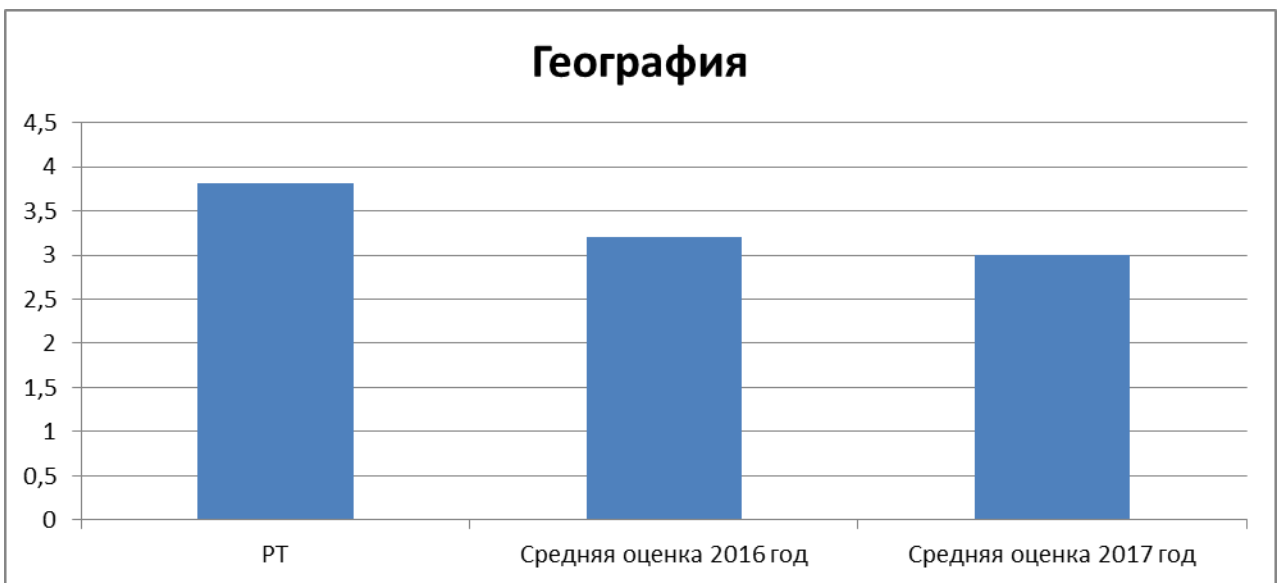
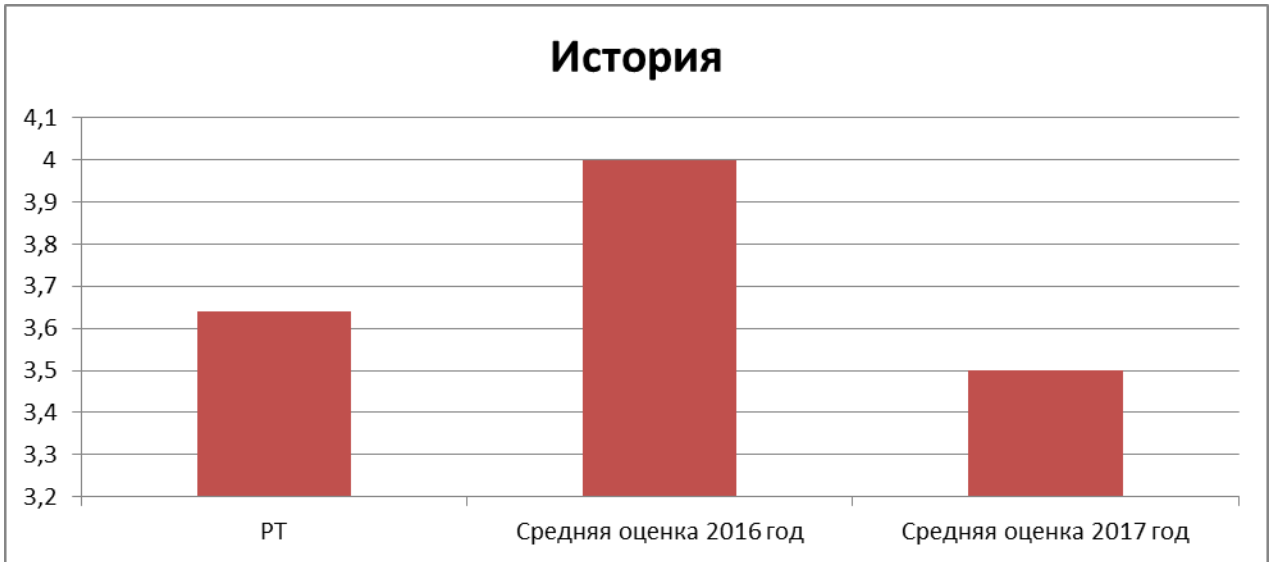


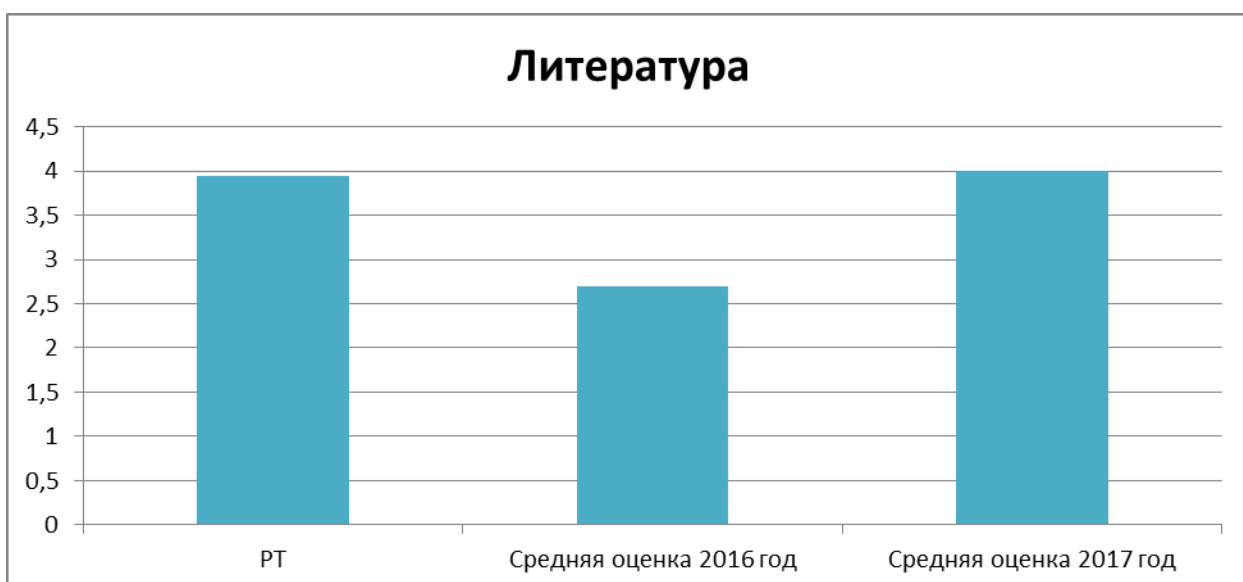
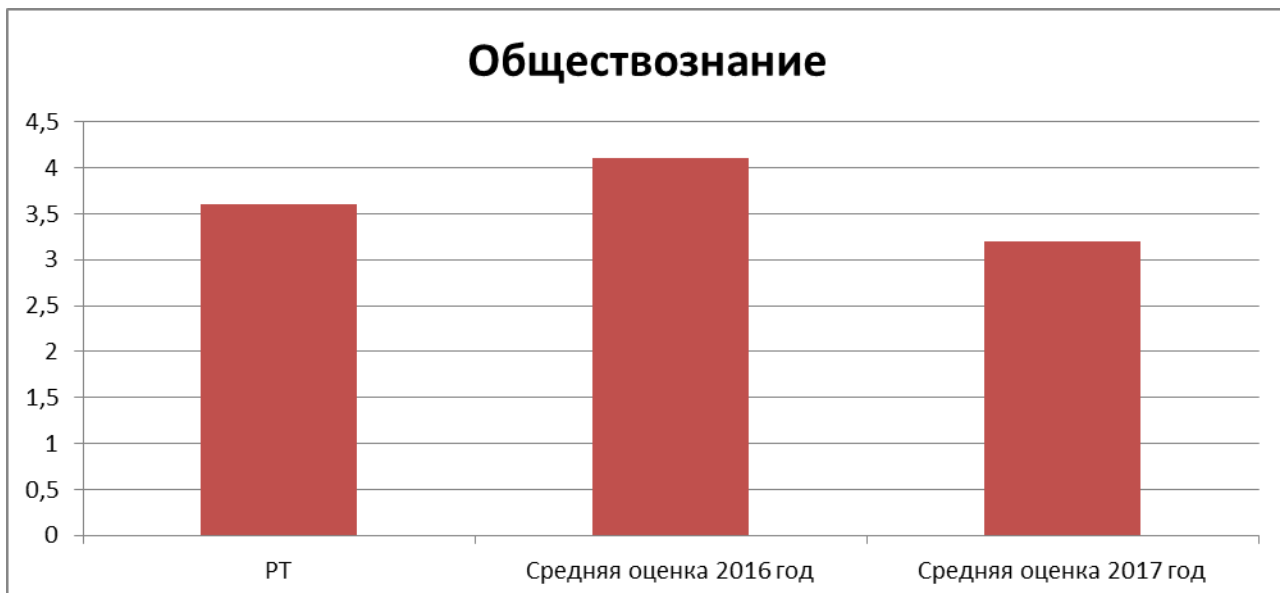
В целом приведенные данные свидетельствуют о том, что в школе на третьей ступени обучения в достаточной мере осуществляется внутришкольный мониторинг качества знаний учащихся и анализируется объективность выставления годовых отметок в 10 - 11 классах, что сказывается на результатах итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ









6. Анализ воспитательной работы.

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно - воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-правовое;
- Патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Коммуникативное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В современных условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Это отражается и в **теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе «Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».**

Исходя из вышесказанного, главной целью воспитательной работы школы является:

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Задачи воспитательной работы на 2015– 2016 учебный год:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.
4. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

Методическим объединением классных руководителей были определены пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Гуманизация межличностных отношений путем реализации программы толерантности;
- Организация идейной эмоциональной насыщенности жизнедеятельности учащихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек путем реализации профилактических программ;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи
- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую и студенческую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе;
- Изучение и сохранение культурно-исторического наследия средствами музейной педагогики.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея Победителей, экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранение на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Профориентационная деятельность помогает учащимся в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила дорожного движения и следовать им, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Социальный паспорт.

№	Категория	Кол-во
1	Количество учащихся	367
2	Дети, состоящие на учете в ПДН	4
3	Дети, состоящие на учете в КДН	4
4	Дети, состоящие на учете на ВШК	19
5	Семьи, состоящие на учете в ПДН	1
6	Семьи, состоящие на учете в КДН	-
7	Семьи, состоящие на учете на ВШК	2

8	Многодетные семьи	17
	3 ребенка	16
	4 ребенка	-
	5 и более детей	1
9	Количество учащихся из многодетных семей	27
10	Полные семьи	135
11	Неполные семьи	97
12	Малообеспеченные семьи (получ. пособие в соц.защ.)	50
13	Дети-инвалиды	5
14	Дети сироты полные/социальные	5
15	Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	0
16	Дети военнослужащих	4
17	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	-
18	Дети, не имеющие гражданства РФ	5

В школе действует орган ученического самоуправления – ДОО «Содружество и ООС «Лидер» (активы классов)- президенты и активы министерств по направлениям работы:

- Министерство печати
- Министерство культуры.
- Министерство здравоохранения и спорта
- Министерство Экологии
- Министерство образования
- Министерство Юстиции

Школа является участником окружных территориальных программ.

В школе работает комната боевой славы.

В школе работают творческие объединения на базе музыкальной школы по классам:

- Вокал
- Гитара
- Флейта
- Фортепиано
- Хореография

Школа сотрудничает с Советом ветеранов района, с Центром психологической поддержки «Гаилэ», с КДН и защите их прав, с ПДН Приволжского района, с ЦВР Приволжского района и ЦДТ Вахитовского района г.Казани, с ЦДТ «Олимп» и городским дворцом детского творчества им. А. Алиша, с Спортивными комплексами, такие как Центр хоккея на траве, Гребной канал и т.д.

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году:

72-ая годовщина Великой Победы.

Подведение итогов Года Кино в России.

В целях привлечения внимания общества к вопросам сохранения и восстановления водных объектов, сохранения среды обитания водных биологических ресурсов и других объектов животного и растительного мира - **2016 год объявлен в Республике Татарстан годом водоохранных зон.**

Вода – это жизнь. Без воды мы никуда. Что касается нашей республики, в округе, по количеству воды, мы лидеры. И, конечно же, вода является и основой для нашей экономики, она является основой для отдыха».

Водные ресурсы РФ - озера, реки, пруды - это национальное достояние страны. Важно понять и оценить, в каком состоянии на сегодняшний день эти ресурсы находятся, в том числе, и в экологическом смысле. На территории республики есть особо охраняемые природные территории (так называемые ООПТ) и любые строительные мероприятия и проектирование на этих территориях надо проводить с соблюдением законодательства РФ.

Экологическое воспитание в школе

Целью экологического воспитания обучающихся состоит в использовании и применении экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствование формы и методы экологической работы.

Экологический календарь

№ п\п	Тема	мероприятие
1.	Российский день леса	Акция «Чистый лес!», посадка деревьев, «Спаси дерево!» - сбор макулатуры , акция «Сохраним озоновый слой Земли» « Мы все в ответе за нашу планету» (<i>уборка школьных территорий</i>)
2.	Международный день защиты животных	Акция «Живая душа природы»
3.	Всемирные дни учета птиц	Осенние учеты птиц на пролете
4.	Всемирный день охраны мест обитания	Викторина «Что мы знаем об отходах?», озеленение территории
5.	Всемирный день продовольствия	День здоровья
6.	Рождественские учеты птиц	Зимние учеты птиц
7.	День заповедников и национальных парков	Акция «Охранять природу – значит любить Родину»
8.	День защиты Земли	Акция «Ждет помощников природа»
9.	Международный день водных ресурсов	Конкурс «Чистая вода»
10.	Международный день птиц	Акция «Добро пожаловать скворец, построим для тебя дворец!»
11.	Международный день здоровья	Спортивный праздник «Здоровье – ценность для всех природных существ, в том числе и для человека»
12.	Дни защиты от экологической опасности	«Скажи пластику нет!», <i>Лекция о сохранении биоразнообразия в музее естественной истории РТ в Кремле</i>

13.	День Земли, Марш парков	Викторина, игра по станциям, конкурс плакатов и рисунков «Марш парков» «И вечная природы красота " конкурс-выставка рисунков - в рамках "Дня Земли" открылся конкурс рисунков на тему "Заповедная природа России" - Старт экологической недели (<i>присутствовали Сотрудники ФГБУ «Волжско-Камского государственного заповедника»</i>)
14.	День экологического образования	Классные часы, уроки экологии.
15.	Европейский день парков	Работа в дендрарии Волжско-Камского заповедника
16.	День эколога	«Удивительный мир природы» Урок по песку. « Вещество Вселенной (<i>проводит Наталья Сергеевна Валеева сотрудник Музея естественной истории РТ в Кремле, участник движения "Зеленая планета»</i>)
17.	Международный день бездомных животных	Акция «Братья наши меньшие»

Так же Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории, проводились - Конкурс “Лучший скворечник” (приняли участие 150 человек), День чистоты и здоровья (ученики 5-9 кл.), Конкурс плакатов “Сохраним живой мир ”.

В школе традиционно отмечают праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием скворечников для птиц. Зимой

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Экологическая направленность обучения в школе потребовала не только повышения качества биологической подготовки учащихся, но и поднятия значимости фенологических наблюдений, проведения натуралистических экскурсий.

вывешивали кормушки для птиц.

Комплекс мероприятий по программе экологического образования и воспитания:

1. Игровой классный час «Мир животных» 2 класс.
2. «Вода, водоемы и окружающий мир» 3 класс..
3. Классный час по изучению парков 5 класс.
4. Экологическая сказка с элементами театрализации «Давайте будем беречь планету» 6 класс.
5. «День экологических знаний»: классный час по экологическим проблемам Казани, посадка рассады для школьного участка, оформление цветников и клумб на школьном участке.

Ожидаемые конечные результаты.

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности
3. Привить понимание необходимости бережного отношения к младшим «братьям».
4. Воспитать чувство ответственности за красоту и чистоту природы.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

В школе систематически проводятся натуралистические экскурсии в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. В данном направлении необходимо, чтобы практически все натуралистические экскурсии носили комплексный характер, с целью раскрытия осознанности у учащихся процессов в системе человек – природа – общество.

Учащимися 5 -9 классов проведены следующие работы:

- 1.Посадка однолетних и многолетних растений и цветов
- 2.Уборка парковой зоны в районе школы.
- 3.Экологический десант в окрестностях школы.
4. Выступление на линейках («Ради жизни на Земле»)

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию, совместному плану работы с Советом ветеранов района, социально-образовательному проекту «К 72-летию Великой Победы» на основе плана Министерства Образования и Отдела Образования города Казани.

В рамках республикаской акции, #Победная весна #Жинү язы, совместно с администрацией школы и учителем ОБЖ Репринцевым М.В были проведены следующие мероприятия:

- Митинг и возложение цветов у памятника “Боевой славы” на ул. Первомайской;
- Старшеклассники провели экскурсию в комнату Боевой славы для обучающихся в начальном звене.
- Для ветеранов ВОВ и тыла обучающимися нашей школы был подготовлен и проведен концерт ко “Дню победы”
- Конкурс “Строевой песни” и образование Знаменной группы.
- Юнармия

Так же в течении года систематически ведётся работа Комнаты боевой славы обучающимися 9-10 классов и учителя истории Мартюшевой Т.Г.:

- **сбор материалов** для комнаты боевой славы.
- **экскурсии** по музею
- **виртуальная экскурсия по музею**
- **обновление экспонатов**

Работа с ветеранами

- встречи, круглые столы (в течение года);
- интервью для материалов по программе Дети войны;
- уроки мужества с участием гостей;
- организация праздников и концертов День пожилых людей, 23 февраля, 9 Мая;
- была оказана помощь закрепленным за школой ветеранам на дому;

Экскурсионная работа

В целях реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся школ, организации взаимодействия с культурными центрами г. Казани, реализации проекта “Музей – школе”, на основании приказа Управления образования ИК МО города Казани от 8.10.2016 №701 “Об участии в городском проекте “Музей – школе” , были проведены ряд экскурсий в музеи города Казани, такие как - Национальный музей Республики Татарстан; Музей тысячелетия Казани в НКЦ «Казань»; Музей-мемориал ВОВ «Подвигу жить в веках»; Государственный музей изобразительных искусств; Музей истории МВД по РТ; Музея истории службы ГАИ- ГИБДД МВД по РТ; Музей естественной истории Татарстана; Центр «Эрмитаж- Казань»;

Национальная художественная галерея; Музей-заповедник «Казанский Кремль»;

Музей Г.Тукая; Музей С.Садыковой; Музей М.Джалиля;

Музей С.Сайдашева;

• Участие детей в конкурсах за 2016-2017 учебный год

№ п/п	ФИО участника	Тема конференции, конкурса	Уровень	Дата проведения	ФИО руководителя	Результаты (призовые места в конкурсах)
1	Залялов Камиль	Открытые краевые соревнования по академической гребле	Россия	2017	Корнетов В.В.	1 место
2		Кубок России по академической гребле	Россия	2016	Корнетов В.В.	Победитель
3	Серазетдинов Ильяс	Лыжные гонки среди учащихся – юношей	Район	2017	Корнетов В.В.	3 место
4		Открытые краевые соревнования по академической гребле	Россия	2017	Корнетов В.В.	1 место
5	Волкова Руфина	Легкоатлетический кросс	Район	2016	Корнетов В.В.	2 место
6	Капотов Владислав	Забег 100 метров	Район	2016	Корнетов В.В.	2 место
7	Команда «Звезды»	Интеллектуальная игра «МЫ и КОСМОС»	Город	2017	Емельянова Е.В.	Диплом 3 степени
8	Вокальный ансамбль	«Зеленая планета»	Город	2016	Губайдуллина Л.Р.	Диплом участника
	Шакиров Фатих	«Зеленая планета»	Город	2016	Губайдуллина Л.Р.	Лауреат 1 степени
	Волкова Руфина	Конкурс социальных проектов по здоровому образу жизни «Планета молодых»	Город	2017	Корнетов В.В.	2 место

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В третьей четверти в школе был проведен месячник «Здоровье и спорт». В рамках месячника были проведены «Веселые старты», а также соревнования по волейболу и баскетболу»

Школа открывалась по вопросам охраны здоровья – проводилось *общешкольное родительское собрание (декабрь 2015, март 2016)*

Наиболее крупные мероприятия и акции по вопросам здоровьесбережения, в которых принимали участие учащиеся и учителя в 2015-2016 уч. году:

- *Всемирный день иммунизации*

- *Квест, посвященный 72-летию великой Победы в ВОВ*

- Акция «Здорово живем!»

- **Внеклассное мероприятие «В здоровом теле-здоровый дух»** (учителя физ. культуры-Корнетов В.В., Никифоров А.А.)

- **«Урок чистоты»** (отв. за экологическое воспитание -Губайдуллина Л.Р.)

- **Конкурс рисунков «Вкусная и здоровая пища»** (Пед. - организатор - Э.А.Закирова, Р.Н.Мингазова)

- **Анкетирование учащихся по вопросам питания** (отв. за питание- Р.Н.Мингазова)

- **Проведение классных часов по ЗОЖ. "Уроки здоровья"** (классные руководители)

- **Ежемесячные дни здоровья** (классные руководители, учителя физ. культуры)

- **Физкультурные минутки на уроках** (учителя предметники)

- **Декада профилактики туберкулёза**

- **Акция “Мы против курения” в рамках всемирного дня отказа от курения”**

- Декада профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа (медработники детской поликлиники №11)

- Мероприятия по ЗОЖ в рамках месячника борьбы с наркоманией и употреблением ПАВ (администрация, кл. руководители)

Работа с обучающимися с ОВЗ

1. Тема и месяц проведения педагогического совета школы, на котором рассматривались вопросы охраны здоровья учащихся в 2016-2017 учебном году. (Если был такой.) **нет**.
2. Школа открывалась по вопросам охраны здоровья (Название мероприятия, месяц, для кого проводилось). **нет**
3. Перечислите крупные мероприятия и акции по вопросам здоровьесбережения, в которых принимали участие учащиеся и учителя в 2016-2017 уч. году. **Нет**
4. Школа или отдельные ученики или учителя являются победителями различных конкурсов по вопросам здоровьесбережения в 2016-2017 учебном году (конкретно перечислить) **нет**
5. Освящение вопросов охраны здоровья через средства массовой информации (конкретно) **нет**
6. Распределение всех учащихся по группам здоровья:
 - 1 группа 25
 - 2 группа 330
 - 3 группа 10
 - 4 группа 0
 - инвалиды.
7. Информация об учащихся с ОВЗ (имеют решение ПМПК):
8. Организация инклюзивного образования в 2017-2018 учебном году.
 - Количество учащихся, имеющих заключение ПМПК, подавших заявления на обучение в 2017-2018 учебном году в рамках инклюзивного образования с указанием профиля заболевания и класса обучения.
9. ФИО учащихся, освобожденных от уроков физкультуры на весь год с указанием класса.
10. Количество спец. групп по физкультуре и количество учащихся в них. **0**
11. Количество учащихся посещавших ЛФК в лечебных учреждениях. **0**

Организация инклюзивного образования.

- Количество классов открытых в рамках инклюзивного образования с указанием профиля заболевания в 2015-2016 учебном году. **нет**
- Количество учащихся, имеющих заключение ПМПК, обучавшихся в рамках инклюзивного образования с указанием профиля заболевания и класса обучения в 2015-2016 учебном году. **нет**
- Количество учащихся, имеющих заключение ПМПК, подавших заявления на обучение в 2016-2017 учебном году в рамках инклюзивного образования с указанием профиля заболевания и класса обучения. **нет**

Количество учащихся организовано посещающих бассейны, аквапарки, другие спортивные объекты (перечислить какие и сколько учащихся)

Центр хоккея на траве -85 (1-8 классы)

Наличие в школе различных кружков и секций, на которых учащиеся активно двигаются, кроме спортивных, таких как: театральные студии кружки танцев и т.д. (перечислить название и общий охват учащихся).

Хореография – 34 уч.

Кружок психологического здоровья

Взаимодействие с ВУЗами в рамках профориентационной деятельности в 2016-2017 учебном году.

Наименование ОУ	Наименование ВУЗа	Класс	Кол-во детей	Форма сотрудничества
МБОУ «Школа №136»	КФУ	7-8,10	45	Беседы, анкетирование и игры на определение профориентации.
МБОУ «Школа №136»	ИУЭФ	10-11	25	Беседа
МБОУ «Школа №136»	Институт психологии и образования КФУ	11	16	Беседа с учащимися
МБОУ «Школа №136»	Казанский государственный институт культуры и искусств	11	15	День открытых дверей
МБОУ «Школа №136»	Музей естественной истории Татарстана	8-11	25	Беседа с учащимися, экскурсия
МБОУ «Школа №136»	Центр занятости населения.	9,11	36	Беседа с учащимися, тестирование по проф. ориентации
МБОУ «Школа №136»	Институт психологии и образования КФУ	11А	16	Беседа с учащимися

2. Имеются подписанные договора с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями (перечислить).
нет

3. Посещение учащимися общеобразовательных учреждений различных предприятий в 2016-2017 учебном году

Наименование	Наименование	Количество учащихся	Дата
--------------	--------------	---------------------	------

общеобразовательного учреждения	предприятия	посетивших предприятие	посещения

4. Краткая информация о проведении значимых мероприятий по профориентации с учащимися в течение прошедшего учебного года.

В профориентационной работе в классах были проведены:

1. Деловая игра «Молодой руководитель» среди обучающихся 10 -11х классов
2. Профориентационное тестирование в 8,10,классах.
3. Классные часы по темам относящиеся профессий и по каким критериям выбирать профессию.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2015-2016 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с Программой толерантности, составленной Советом старшеклассников.

Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся

Мероприятия	контингент	ответственный
Праздник «День народного единства»	1-11 кл.	
Мастер-класс «Поделки из бумаги» в рамках мероприятий, посвященным гостям из других школ	1-4 кл.	Кл.руководители
Круглые столы с ветеранами войны	3-11 кл	Кл. рук.
Уроки мужества с гостями	8-11 кл.	Мартюшева Т.Г.
Уроки толерантности (ноябрь)	1-9 кл.	Мартюшева Т.Г.,
Уроки мужества с гостями из танкового военного училища	7-11 кл.	классные руководители
Круглые столы	4-6 кл.	Махмутова С.М.
Неделя правовых знаний (апрель):		Фархутдинова Р.Р.
Викторина «Что ты знаешь о своих правах»	5 кл.	Мартюшева Т.Г.

Круглый стол	9-10 кл	Репринцев В.М.
Деловая игра «Действия при чрезвычайных ситуациях»	6-8 кл., 11 кл.	Фархутдинова Р.Р.
Профилактическая беседа «Я имею право или я обязан»		

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированной нравственной и духовной качеств учащихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Были проведены диагностические процедуры, в результате которых предлагалось выделить четыре уровня (Высокий, хороший, средний, низкий). В качестве критерия воспитанности личности школьника рассматривались следующие показатели:

Показатели воспитанности	Ответственное отношение к учению	Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие	Долг и ответственность
	Дисциплинированность	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость
	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность

- **Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны. Выявлен у **2%** учащихся .
- **Средний уровень воспитанности** характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, общественная позиция отсутствует . Выявлен у **27 % учащихся**
- **Хороший уровень воспитанности** характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна. Выявлен у **44%** учащихся
- **Высокий уровень воспитанности** определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлен у **27% учащихся**.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа

жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Самое активное участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся приняли классные руководители 5-8 классов.

Художественно-эстетическое воспитание

Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, музыка, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Действенность эстетического воспитания прямо зависит от соблюдения принципа художественно-творческой деятельности и самостоятельности детей. Хоровое пение, народные танцы, игра на инструментах, сочинение песен, стихов, рассказов, театральные постановки знакомят детей с произведениями искусства, шлифуют исполнительские навыки, становятся содержанием духовной жизни, средством художественного развития, индивидуального и коллективного творчества, самовыражения детей. Именно поэтому мы уделяем большое внимание художественно-эстетическому развитию своих воспитанников.

Ежегодно дети участвуют в таких традиционных мероприятиях, как Фестиваль английской и татарской песни для учащихся 5-10 классов, который организует и проводит на высоком уровне классные руководители.

В этом учебном году также прошли такие конкурсы как:

конкурс военно-патриотической песни, Конкурс чтецов, Поэтическая гостиная, литературно-музыкальные композиции ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Победы, отборочные концерты «Минута славы» и гала- концерты, посвященные тематическим праздникам. Кроме школьных творческих мероприятий ученики нашей школы активно участвуют и побеждают в районных, окружных и городских мероприятиях.

Эти конкурсы были организованы и проведены должным образом и на высоком уровне педагогом организатором школы Э.А.закировой и членами самоуправления школы.

Развитие ученического самоуправления

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы №136 продолжал работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает ДОО «Содружество и ООС «Лидер», состоящий из учащихся 5-11 классов. В течение года ребята обучались в школе Лидер на базе ЦВР Вахитовского и Приволжского районов, участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям работы, так как участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной

активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Работа ученического самоуправления строится по схеме:

- Совет старшеклассников –
- ДОО «Содружество» и ООС «Лидер» (активы классов)
- Президенты и активы клубов по направлениям работы:
 - Министерство печати
 - Министерство культуры.
 - Министерство здравоохранения и спорта
 - Министерство Экологии
 - Министерство образования
 - Министерство Юстиции

Все традиционные мероприятия школы (см.выше)были организованы и проведены при помощи органов самоуправления:

Однако, в следующем году следует:

1. Более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям.
2. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллектив

Взаимодействие с родителями

Работа с родителями

1. Общешкольное родительское собрание по вопросу «Ответственность родителей за здоровье и безопасность детей»
2. Распространение среди родителей информации об учреждениях и организациях, осуществляющих диагностику, лечение, медико-социальную реабилитацию несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками. Распространение агитационного материала (на родительских собраниях).
3. Выявление родителей группы риска алкоголизации и наркотизации, обеспечение им поддержки в оказании социальной и медикопсихологической помощи. Индивидуальное консультирование родителей из «проблемных», конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. (постоянно)
4. Выявление семей СОП.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День открытых дверей», субботники, родительский патруль, помощь родителей в организации экскурсионных поездок и праздников.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию

ребенка, сохранению и укреплению здоровья, совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

Работа по профилактике правонарушений

Работа социальной службы и Совета правонарушений строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год. Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1. Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.
2. Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.
3. Продолжить работу:
 - а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств;
 - б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В начале учебного года проведены анкетирование, тестирование учащихся и их родителей, в том числе по выявлению опекаемых детей, педагогически запущенных, состоящих на учете в КДН и ПДН; неблагополучных, многодетных, малообеспеченных

семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей группы риска, вышеперечисленных категорий семей. Обновлена картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет. Выявлены семьи в СОП (социально опасное положение)

Анализ диагностической работы показывает, что увеличилось число детей группы риска: эмоционально неустойчивых, с отклонениями в поведении (девиантного поведения), из неполных, многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. В основном - педагогически запущенные дети. Все это вносит определенные трудности в работу педагогического коллектива школы, в результативность учебно-воспитательного процесса, это учитывается при составлении планов, в работе с учащимися.

В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. Данный Совет ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Совет профилактики заседал в 2016-2017 учебном году 4 раза. На заседании Совета были рассмотрены поведение - *Афлятонова Марселя (6а), Киямова Булата (9а), Ивлева Ивана (9а), Поползая Романа (9), Алибаевв Аскара (9а), Давлатова Рустама (9б), Загидулина Артема (9), Хуснутдиновой Регины (9)*. С этими учащимися была проведена серьезная индивидуальная работа. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией.

- С помощью классных руководителей и общественности идет процесс выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, в связи с чем приниматься следующие меры по воспитанию и получению ими общего образования:
- системы ежедневного учета детей, отсутствующих на учебных занятиях с выяснением причин отсутствия и принятием оперативных мер по его возвращению;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска» (посещение на дому, беседа с родителями и обучающими)
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.(классные часы, индивидуальные беседы)

- организацию обходов микрорайона школы с целью выявления детей школьного возраста, подлежащих обучению и определению условий, в которых они проживают;
 - Привлечение в воспитательный процесс педагога-психолога по работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, при помощи психологических тестов и тренингов выявление таких семей.
 - Профилактические беседы с обучающимися по поводу правонарушений и безнадзорности со специалистами ПДН ОП №8 «Горки»
 - создание банка данных по семьям «группы риска» в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
 - Постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, либо отклонения в обучении
- Индивидуально-профилактическая работа с учащимися «группы риска», состоящими на учете (ВШУ, ПДН) и их семьями.**
- Ежегодно в начале учебного года формируются новые списки детей находящихся в социально опасном положении и детей с правонарушениями.
 - На каждого ученика из неблагополучных семей, находящихся под опекой, учащихся с девиантным поведением заводится "Карточка учёта", в которую заносится необходимая информация о ребёнке и его семье.
 - Классным руководителем проводится посещение данных обучающихся на дому и беседы с родителями, далее составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи
 - Совместно с психологом проводится психологические тесты, с согласия родителей или законных представителей, после чего дается психолого-педагогическая оценка состояния обучающегося и рекомендации родителям и классному руководителю по вопросам воспитания.
 - Профилактические индивидуальные беседы с обучающимися по поводу правонарушений и безнадзорности со специалистами ПДН ОП №8 «Горки»
 - Проводятся классные часы и собрания с приглашением родителей и обучающихся.

С данными детьми после рассмотрения, были проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальная беседа с участием родителей;
- Профилактическая беседа с представителями ОПДН «Горки», Приволжского района города Казани;
- Всесторонний контроль над поведением и учебой;
- Индивидуальная беседа с инспектором ПДН;
- Постановка на учет на внутришкольного контроля;

Так же плодотворно шла работа с родителями данных обучающихся, неоднократно вызывались на беседы с администрацией и инспекторами отдела ПДН №8 «Горки».

При приеме заявлений обучающихся, поступающих в первый класс, школа проводит работу с ДОУ по выявлению неблагополучных семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

В период обучения в школе информацию о пропусках уроков без уважительной причины классные руководители ежедневно предоставляют заместителю директора по ВР. В этот же день классный руководитель извещает родителей о пропусках обучающегося, выясняет причину отсутствия ребенка в школе. В настоящее время учеников, систематически пропускающих занятия без уважительной причины в школе нет.

В выявлении семей, находящихся в социально опасном положении участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги, классные руководители информируют заместителя директора по ВР. Зам. директора по ВР, классные руководители знакомятся с жилищными условиями семьи, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Посещения проводятся с сотрудниками КДН, ОВД, особенно в семьи, состоящие на учете в ОВД и КДН, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. К такой работе привлекается школьный психолог.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН, органом социальной защиты, органом опеки и попечительства.

Осуществляется межведомственная связь по работе с детьми и подростками по профилактике правонарушений. Ежегодно составляется, утверждается и реализуется совместный план работы с ПДН и КДН. Сотрудник ПДН в течение года проводила профилактические беседы и встречи с обучающимися с целью формирования законопослушного поведения. Отчет

об организации мероприятий направленных на профилактику правонарушений

МБОУ «Школа №136»

Предоставить протоколы Совета по профилактике	Количество проведённых заседаний в 3, 4 квартале 2016 года (1 полугодие 2016 – 2017 учебного года)	3
	Количество обсужденных человек	12
	Причины обсуждений	Успеваемость и поведение,

		несоблюдение внутреннего распорядка школы.
Состоящих на профилактических учётах	Всего человек состоящих на учётах	25
	Из них только ВШУ	25
	Из них в ПДН	7 (футбол, хоккей на траве)
	База СОП	Афлятонов М (6А) - бассейн «Буревестник» Кляшев М. (7Б) хоккей на траве Алибаев А. (9а)– футбол Костюков Е.(1б) Кляшева Д. (6Б) Кляшев А. (1б)
Представить протоколы заседаний ШМО кл.руководителей	Количество заседаний в 3, 4 квартале 2016 года (1 полугодие 2016 – 2017 учебного года) -	Указать темы по профилактике «Организация работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся».
Протоколы педагогических советов	Обсуждались ли вопросы профилактики 1. «Деятельность школы по работе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» (№3, от 21.09.16) 2. «Профилактика правонарушений в школе» (№4, от 14.11.16)	Какие вопросы запланированы на 1,2 квартал 2017 года (2 полугодие 2016- 2017 учебного года) 1. Привлечение обучающихся на внеурочную деятельность.

В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей.

Повышение уровня правовых знаний учащихся и их родителей осуществляем через использование в профилактической работе следующей нормативно-правовой базы – «Закон РФ об образовании», «Гражданский кодекс РФ», «Кодекс РФ об административных правонарушениях», «Семейный кодекс РФ», «Уголовный кодекс РФ», «Закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Устав ОУ». В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях.

- **Мониторинг занятости учащихся стоящих на учете.**

Содержание	Учебные годы			% от общего количества учащихся (2016-2017)
	2013-2014	2014-2015	2016-2017	
Количество детей состоящих на учете в КДН из них:	2	4	6	1,65
- занимающиеся в учреждениях доп. образования;	2	4	5	1,65
-Закреплены общественные воспитатели	-	-	-	
Количество детей состоящих на учете в ПДН из них:	6	5	9	2,47
- занимающиеся в учреждениях доп. образования;	6	5	9	2,2
-Закреплены общественные воспитатели	-	-	-	
Количество детей состоящих на учете в ВШУ, из них:	25	26	28	7,7
- занимающиеся в учреждениях доп. образования;	25	25	27	7,4

- **Занятость в кружках детей группы риска..**

Учебные годы	Количество стоящих на учете	Занятость в кружках	Предположение к выявленным группировкам	Количество семей стоящих на учете

	вшу	кдн	пдн			вшу	кдн	пдн
2013-2014	25	2	6	18	0	8	2	3
2014-2015	26	4	5	26	0	18	9	7
2016-2017	20	3	4	17	0	9		2

• Мероприятия проведенные в школе за 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Название мероприятия	Примерные сроки проведения	Ответственные	Приказ № дата
I четверть				
1.	Линейка «День знаний» (1-9 класс) Кл. час, тематические уроки, посвященные:	1 сентября	Администрация школы, Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	
2.	Осенняя неделя добра. Эстафета добрых дел	Сентябрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №192 от 04.09.15г
3.	Праздник ЗОЖ Всероссийский экологический урок "Сделаем вместе!"	Сентябрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Губайдуллина Л.Р.	Приказ №193 от 04.09.15г
4.	Неделя безопасности дорожного движения (конкурс рисунков, Брейн- ринг, встреча с инспектором ГИБДД)	Сентябрь	Салахутдинова О.А., Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	
5.	Конкурс поделок, букетов «Осенний калейдоскоп» Экскурсия 2Б «Осенний листопад»	Сентября	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №196 от 14.09.15г
6.	Праздник «День учителя»	5 октября	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	
7.	Городской субботник	1-я неделя октября	Администрация школы, Классные руководители	Приказ № 208 от 01.10.15г
8.	Проведения мероприятий «Классный марафон»	Конец сентября	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №198 от 01.10.15г Приказ №201 от 28.09.15г
9.	«Школьный дворик»	Октябрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А., учитель русского языка и литературы Микерина М.Ю.	Приказ №225 от 15.10.15г
10.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Октябрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	Приказ №231 от 22.10.15г
11.	Осенняя неделя добра.	Октябрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	Приказ №234 от 23.10.15г

II четверть				
12.	Конкурс детского рисунка «Будь бдительным на льду» среди начальных классов	Ноябрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	Приказ №239 от 05.11.15г
13.	Подготовка, проведение мероприятия ко «Дню Матери»	Ноябрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	
14.	«Дети детям» в рамках республиканской «Недели добра» 23-30.11.2015г	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №255 от 23.11.15г
15.	Праздник дружбы народов	30 ноября	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	
16.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	
17.	Декада инвалидов Международный День инвалидов	Декабрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	
18.	Мероприятия приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №257 от 04.12.2015
19.	Районный этап «Лидер-2016»	Декабрь	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №263 от 15.12.2015
20.	Новогодний квест	Декабрь	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	Приказ №268 от 21.12.2015
21.	Конкурс английской песни	Декабрь	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	
22.	Подготовка, проведение Новогоднего праздника Дискотека	Декабрь	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №275 от 22.12.2015
III четверть				
23.	А ну-ка, парни!	Февраль	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ,	

			Репринцев В.М.	
24.	Конкурсная программа ко Дню Святого Валентина с 5 по 9 класс Дискотека	Февраль	Педагог-организатор – Закирова Э.А., учитель русского языка и литературы Микерина М.Ю.	Приказ №23 от 12.02.2016
25.	Конкурс татарской песни	Февраль	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	
26.	Мероприятие для мальчиков ко Дню защитника Отечества и Мероприятие для девочек к 8 Марта	Февраль	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №27 от 17.02.2016
27.	Концерт в военной части.	Февраль	Администрация школы.	
28.	День толерантности	Март	Классные руководители	Приказ №31 от 02.03.2016
29.	Игра для школьных активистов в Национальном музее	Март	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	Приказ №32 от 02.03.2016
30.	Лидер года - 2016	Март	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №40 от 09.03.2016
31.	Смотр знаменных групп	Март	Педагог-организатор ОБЖ Репринцев В.М.	Приказ №41 от 10.03.2016
32.	Широкая Масленица - 2016	Март	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №42 от 10.03.2016
33.	А ну-ка, девочки!	Март	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Классные руководители Учитель технологии Братухина Т.В.	
34.	Конкурс юных чтецов и поэтов «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай»	Март	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Библиотекарь, учителя татарского языка	Приказ №47 от 14.03.2016
35.	Зарница-2016	Март	Педагог-организатор ОБЖ	Приказ №48 от 18.03.2016
IV четверть				
36.	Городской субботник	Конец марта	Администрация школы, Классные руководители	Приказ №59 от 30.03.2016
37.	Казанская ярмарка «Молодые профессионалы»	Апрель	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Классные руководители	Приказ №63 от 07.04.2016
38.	Мероприятия ко Дню Космонавтики	12 апреля	Педагог-организатор – Закирова Э.А.	
39.	Городской смотр песни и строя	Апрель	Педагог-организатор ОБЖ	Приказ №66

				от 12.04.2016
40.	Весенняя неделя добра	Апрель	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ №71 от 12.04.2016
41.	Мероприятия посвященные 130-летию Тукая	Апрель	Педагог-организатор – Закирова Э.А., учителя татарского языка	Приказ № 72 от 15.04.2016
42.	Республиканская акция «Добрый Татарстан» «Безопасный Татарстан»	Апрель	Педагог-организатор – Закирова Э.А.,	
43.	Безопасное колесо	Апрель	учитель нач. классов Салахутдинова О.А.	Приказ № 81 от 20.04.2016
44.	Экологический десант Экскурсия «Природа весной»	Апрель-май	Педагог-организатор – Закирова Э.А., Губайдуллина Л.Р.	Приказ № 95 от 13.05.2016
45.	Сбор макулатуры	Апрель-май	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители Закирова Э.А., Губайдуллина Л.Р.	
46.	Мероприятие ко Дню Победы	Апрель-май	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ № 88 от 28.04.2016
47.	Бессмертный полк	9 мая	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	
48.	День защиты детей	Середина мая	Учителя начальных классов	
49.	Линейка «Последний звонок»	24 мая	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	Приказ № 96 от 13.05.2016
50.	Выпускной вечер	Июнь	Зам. директора по ВР. Фархутдинова Р.Р. Педагог-организатор – Закирова Э.А., Классные руководители	

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни
- профориентация;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе, степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

По итогам анализа работы классных руководителей можно сделать вывод, что в следующем учебном году классным руководителям 5Б, 6Б и 8Б классов необходимо уделить внимание следующим задачам:

1. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися
2. способствовать развитию ученического самоуправления на уровне классного коллектива
3. продолжить проведение уроков нравственности и формирование здорового образа жизни.
4. активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей в работу класса и школы.

Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:

- Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы.
- Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

- Разработать новые подходы к организации системы ученического самоуправления в школе.

Провести школьный педсовет по теме «Проблемы, поиски, находки в воспитательной деятельности педагогического коллектива на современном этапе»